

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол от 29 августа 2024 года №1



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Воскресенская КШИ
А.А. Сорокин
30.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Воскресенская коррекционная школа – интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
на 2024 – 2025 учебный год

Выписка из адаптированной основной общеобразовательной программы образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
вариант 1 и вариант 2

**Пояснительная записка
к учебному плану для 1,2, 3 классов
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Воскресенская коррекционная школа – интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья
на 2024 – 2025 учебный год**

Учебный план разработан на основании следующей нормативно правовой базы:

- Закона РФ «Об образовании» (в действующей редакции)
- АООП ГБОУ ВКШИ (Вариант1)
- ФАООП (вариант 1)
- ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Устава ГБОУ ВКШИ
- СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированным в Минюсте РФ 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573.

Учебный план определяет общий объём нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности в 1,2,3 классах 2024-2025 учебного года.

Учебный план состоит из обязательной части, части формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура и технология.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебными дисциплинами «Чтение», «Русский язык», «Речевая практика», изучение которых строится на принципах как орфографического, так и коммуникативного подхода, который направлен, прежде всего на преодоление характерного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья речевого негативизма, развитие устной и письменной речи, где орфографические правила и грамматические понятия обеспечивают самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме.

Предметная область «Математика» представлена элементарной математикой и её структурой – геометрическими понятиями.

Предметная область «Естествознание» реализуется через предмет «Мир природы и человека», изучение которого помогает обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в коррекции устной связной речи, а также расширяет знания об окружающем мире, свойствах живой и неживой природы.

Предметная область «Искусство» представлена учебными дисциплинами «Рисование» и «Музыка», изучение которых предполагает овладение основами рисования, пения и слушания музыки.

Предметная область «Физическая культура», представленная уроками Адаптивной физической культуры, на которых укрепляется здоровье школьников, формируется правильная осанка, совершенствуются двигательные качества.

Предметная область «Технология» является одной из важнейших в учебном плане и представлена предметом «Труд (технология)». Главной задачей трудового обучения является формирование потребности в труде, положительной мотивации к трудовой деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений во 2,3 классах обеспечивает реализацию индивидуального выбора, направлена на достижение планируемых результатов и представлена предметами: русский язык - по 1 часу, башкирский язык (государственный язык Республики Башкортостан) - по 1 часу, труд (технология) - по 1 часу.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС УО (ИН), является обязательной и представлена коррекционно-развивающими занятиями (логопедические занятия и развитие психомоторики и сенсорных процессов) и ритмикой.

Внеурочная деятельность по направлениям «Спортивно-оздоровительное», «Учение с увлечением», «Коммуникативная деятельность», «Художественно-эстетическая деятельность», которые определяются с учетом особенностей обучающихся и пожеланий родителей (законных представителей).

Учебный план
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Воскресенская коррекционная школа – интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
на 2024 – 2025 учебный год

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 года (1,2,3 классы для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 1) в соответствии с ФАООП УО (ИН) (вариант 1).

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		1	2	3	
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	9
	Чтение	3	4	4	11
	Речевая практика	2	2	2	6
2. Математика	Математика	3	4	4	11
3.Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	4
4. Искусство	Музыка	2	1	1	4
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	3
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	9
6. Технология	Труд (технология)	2	1	1	4
Итого		21	20	20	61
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	6
1.1 Русский язык			1	1	2
1.2 Башкирский язык (государственный язык РБ)			1	1	2
1.3 Труд (технология)			1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		21	23	23	67
Внеурочная деятельность		10	10	10	30
коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	18
Логопедические занятия		3	3	3	9
Ритмика		1	1	1	3
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	6
другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	12
● Коммуникативная деятельность		1	1	1	3
● Учение с увлечением		1	1	1	3
● Художественно-эстетическая деятельность		1	1	1	3
● Спортивно-оздоровительное		1	1	1	3
Всего часов		31	33	33	97

Пояснительная записка
к учебному плану для 5б,7б классов государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Воскресенская коррекционная
школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья на 2024-2025 учебный год
(класс для обучающихся с умеренной, глубокой
и тяжелой степенью умственной отсталости)

Учебный план разработан на основании следующей нормативно правовой базы:

- Закона РФ «Об образовании» (в действующей редакции)
- АООП ГБОУ ВКШИ (Вариант 2)
- ФАООП (вариант 2)
- ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Устава ГБОУ ВКШИ
- СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированным в Минюсте РФ 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС о у/о, АООП (Вариант 2) и определяет общий объём нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности в 5б, 7б классах 2024-2025 учебного года.

Учебный план для обучающихся 5б, 7б класса включает предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих сложные дефекты. Приоритетными в содержании образования данной категории обучающихся являются социальные и воспитательные цели обучения, формирование адекватного поведения, выработка адаптивных навыков, развитие самообслуживания на индивидуальном доступном уровне.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающихся. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, развитие социально значимых качеств личности.

Прогноз педагогических результатов строго индивидуален относительно каждого обучающегося.

С учетом индивидуальных возможностей у детей формируются предпосылки к овладению чтением, развитию коммуникативных действий. Таким образом, проявление даже простейших умений по освоению данной программы дает основание для оптимизма в педагогической работе. В этой же связи программа не предполагает требований к оценке учебных достижений, но усилия каждого ребенка необходимо стимулировать и поощрять.

Учебный план состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: язык и речевая практика, математика, окружающий мир, искусство, физическая культура, технология и коррекционно- развивающие занятия.

Предмет «Речь и альтернативные коммуникации» включает целенаправленную педагогическую работу по формированию у обучающихся потребности в общении, на развитие сохраненных речевых механизмов, а также на обучение использованию альтернативных средств коммуникации и социального общения. Независимо от возраста воспитанников обучение проводится в игровой форме, наиболее доступной детям с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. Работа осуществляется на основе предметно-практической деятельности, дающей обучающимся возможность познать объект, используя все анализаторы (слуховые, двигательные, зрительные, тактильные).

Предметная область «Математика» для обучающихся с умеренной умственной отсталостью представлена предметом «Математические представления» и включает:

- ознакомительно-ориентировочные действия в предметно-развивающей среде;
- упражнения, игровые ситуации, игры со строительными материалами и дидактическими игрушками (сборно-разборными, мозаикой, палочками);
- игры и упражнения на ознакомление со свойствами и качествами конструктивных материалов и расположением их в пространстве;
- конструирование из строительного, природного и бросового материала;
- формирование количественных представлений;
- «чтение» и письмо цифр;
- формирование представлений о форме;
- формирование представлений о величине;
- формирование пространственно-временных представлений и ориентировок.

Наряду с конкретными задачами в ходе обучения элементарным математическим представлениям и навыкам конструирования реализуется и более широкая задача: формирование у детей с ОВЗ на основе предметно-практической, игровой и элементарной учебной деятельности доступной их восприятию «картины мира».

Предметная область «Окружающий мир» представлена предметами «Окружающий природный мир», «Окружающий социальный мир», «Человек», которые помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся с умеренной умственной отсталостью практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями, получают представление о социальной жизни и правилах поведения в ней.

Предмет «Домоводство» обеспечивает возможность формировать и совершенствовать у детей и подростков с умеренной умственной отсталостью необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка и движение» и «Изобразительная деятельность» предполагают овладение элементарными основами следующих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей — сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков — обязательное условие учебного процесса.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Адаптивная физкультура» и направлена на коррекцию психофизического развития обучающихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки. На уроках физической культуры укрепляется здоровье школьников, закаливается организм, формируется правильная осанка, совершенствуются двигательные качества (сила, быстрота, ловкость, выносливость и др.), воспитываются гигиенические навыки, физическая работоспособность.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)», который вводится с 6 класса и готовит обучающихся с умеренной, глубокой и тяжелой умственной отсталостью к доступной трудовой деятельности.

Часть учебного плана формируемая участниками образовательных отношений представлена учебными предметами из обязательной части и определяется с учетом пожеланий родителей (законных представителей). В 5б классе она представлена предметами «Речь и альтернативная коммуникация», «Математические представления», «Домоводство», «Окружающий социальный мир». В 7б классе учебными предметами «Речь и альтернативная коммуникация», «Математические представления», «Человек», «Труд (технология)», «Адаптивная физкультура».

Внеурочная деятельность представлена коррекционными курсами «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникация» и внеурочной деятельностью по направлениям «Коммуникативная деятельность», «Художественно-эстетическая деятельность».

Направления внеурочной деятельности определяются с учетом особенностей обучающихся и пожеланий родителей (законных представителей).

Учебный план
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Воскресенская коррекционная школа – интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
на 2024 – 2025 учебный год

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 года (56,76 класс для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми и множественными нарушениями развития по адаптированной основной общеобразовательной программе (вариант 2) в соответствии с ФАООП УО (ИН) (вариант2)

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы) Классы	Количество часов в неделю		Всего
		56	76	
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникации	3	3	6
2. Математика	Математические представления	2	2	4
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	4
	Человек	2	1	3
	Домоводство	3	5	8
	Окружающий социальный мир	2	2	4
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	5
	Изобразительная деятельность	3	3	6
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	5
6. Технология	Труд (технология)	-	2	2
Итого		23	24	47
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	12
1. Речь и альтернативная коммуникация		2	1	3
2. Математические представления		2	1	3
3. Человек		-	1	1
4. Труд (технология)		-	2	2
5. Адаптивная физкультура		-	1	1
6. Домоводство		1	-	
7. Окружающий социальный мир		1	-	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	59
Внеурочная деятельность:		10	10	20
Коррекционные курсы, в том числе:		8	8	16
«Сенсорное развитие»		2	2	4
«Предметно-практические действия»		2	2	4
«Двигательное развитие»		2	2	4
«Альтернативная коммуникация»		2	2	4
другие направления внеурочной деятельности		2	2	4
1. Коммуникативная деятельность		1	1	2
2. Художественно-эстетическая деятельность		1	1	2
Всего часов		39	40	79

**Пояснительная записка
к учебному плану для 5а,7а,8,9 классов
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Воскресенская коррекционная школа – интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья
на 2024 – 2025 учебный год**

Учебный план разработан на основании следующей нормативно правовой базы:

- Закона РФ «Об образовании» (в действующей редакции)
- ФАООП УО (ИН) (вариант1)
- АООП ГБОУ ВКШИ (Вариант1)
- ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Устава ГБОУ ВКШИ
- СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированным в Минюсте РФ 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС о у/о, АООП УО (ИН) определяет общий объём нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности в 5а,7а,8,9 классах 2024-2025 учебного года.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебными дисциплинами «Чтение (Литературное чтение)», «Русский язык», изучение которых строится на принципах как орфографического, так и коммуникативного подхода, который направлен, прежде всего на преодоление характерного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья речевого негативизма, развитие устной и письменной речи, где орфографические правила и грамматические понятия обеспечивают самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме.

Предметная область «Математика» представлена предметами математика, информатика (7а,8,9кл.), изучение которых обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию в современном информационном обществе.

Предметная область «Естествознание» реализуется через предметы «Природоведение» 5а класс, «География» и «Биология» 7а,8,9 классы. Изучение этих предметов расширяет представления обучающихся об окружающем природном мире.

Предметная область «Человек и общество» реализуется через предмет «Основы социальной жизни» и «История Отечества» (7а,8,9 кл), изучение которых помогает обучающимся с ограниченными возможностями здоровья формировать необходимый запас ЗУН для самостоятельной жизни после окончания школы и успешной адаптации в социуме.

Предметная область «Физическая культура», представлена уроками адаптивной физической культурой, на которых укрепляется здоровье обучающихся, формируется правильная осанка, совершенствуются двигательные качества.

Предметная область «Технология» является одной из важнейших в учебном плане и представлена предметом «Труд (технология)». Главной задачей трудового обучения является формирование потребности в труде, положительной мотивации к трудовой деятельности, самостоятельному выполнению несложных видов работ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5а,7а,8,9 классах обеспечивает реализацию индивидуального выбора, направлена на достижение планируемых результатов и представлена предметом «Башкирский язык (гос.язык РБ) 5а,7а,8 классы по 1 часу, «Труд (технология)» 9 классе - 1 час.

Внеурочная деятельность в учебном плане определяется требованиями изложенными в ФГОС о у/о, АООП УО (ИН) вариант 1.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС о у/о, является обязательной и представлена коррекционно-развивающими занятиями (логопедические, спортивно-оздоровительные и психокоррекционные занятия).

Внеурочная деятельность по направлениям организуется с учетом возможностей обучающихся и пожеланиями родителей (законных представителей).

Учебный план
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Воскресенская коррекционная школа – интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
на 2024 – 2025 учебный год

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 года (5а, 7а, 8, 9 классы для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 1) в соответствии с ФАООП УО (ИН) (вариант 1).

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		5а	7а	8	9	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	16
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	16
2. Математика	Математика	4	3	3	3	13
	Информатика	-	1	1	1	3
3.Естествознание	Природоведение	2	-	-	-	2
	Биология	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	6
4.Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	8
	История Отечества	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
7. Технология	Труд (технология)	6	7	7	7	27
Итого		27	29	29	29	114
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	1	1	5
1. Башкирский язык (государственный язык РБ)		1	1	-	-	2
2. Труд (технология)		-	-	1	1	2
3. Музыка		1	-	-	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	30	30	119
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Логопедические занятия		3	3	3	3	12
Ритмика		1	1	1	1	4
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	8
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	12
● Коммуникативная деятельность		2	2	1	1	6
● Художественно-эстетическая деятельность		1	1	1	1	4
● Учение с увлечением		-	-	1	1	2
● Информационная культура		1	1	1	1	4
Всего часов		39	40	40	40	159

**Пояснительная записка
к учебному плану для 10,11,12 классов
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Воскресенская коррекционная школа – интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья
на 2022 – 2023 учебный год**

Учебный план разработан на основании следующей нормативно правовой базы:

- Закона РФ «Об образовании» (в действующей редакции)
- ФАООП УО (ИН) (вариант1)
- АООП ГБОУ ВКШИ (Вариант1)
- ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Устава ГБОУ ВКШИ
- СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированным в Минюсте РФ 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС о у/о, АООП УО (ИН) определяет общий объём нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности в 10,11,12 классах 2024-2025 учебного года.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебными дисциплинами «Литературное чтение», «Русский язык», изучение которых строится на принципах как орфографического, так и коммуникативного подхода, который направлен, прежде всего на преодоление характерного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья речевого негативизма, развитие устной и письменной речи, где орфографические правила и грамматические понятия обеспечивают самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме.

Предметная область «Математика» представлена предметами математика и информатика, изучение которых обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию в современном информационном обществе.

Предметная область «Человек и общество» реализуется через предмет «Основы социальной жизни», «Обществоведение», «Этика», изучение которых помогает обучающимся с ограниченными возможностями здоровья формировать необходимый запас ЗУН для самостоятельной жизни после окончания школы и успешной адаптации в социуме.

Предметная область «Физическая культура», представлена уроками адаптивной физической культуры, на которых укрепляется здоровье обучающихся, формируется правильная осанка, совершенствуются двигательные качества.

Предметная область «Технология» является одной из важнейших в учебном плане и представлена предметом «Труд (технология)». Главной задачей трудового обучения является формирование потребности в труде, положительной мотивации к трудовой деятельности, самостоятельному выполнению несложных видов работ и получения профессии по программам профессиональной подготовки рабочего (служащего) «Портной» и «Рабочий зеленого хозяйства».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 10,11,12 классах обеспечивает реализацию индивидуального выбора, направлена на достижение планируемых результатов и представлена предметом профильный труд - 3 часа в 10,11 классах и 2 часа в 12 классе.

Внеурочная деятельность в учебном плане определяется требованиями изложенными в ФГОС УО (ИН) и АООП УО(ИН).

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС, является обязательной и представлена коррекционно-развивающими занятиями (логопедические, спортивно-оздоровительные и психокоррекционные занятия). Внеурочная деятельность организована по трем направлениям с учетом мнений и пожеланий родителей (законных представителей)

Учебный план
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Воскресенская коррекционная школа – интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
на 2024 – 2025 учебный год

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 года (10, 11, 12 классы для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 1), в соответствии с ФАОП УО (ИН) (вариант 1).

Образовательны е области	Классы	Количество часов в неделю			
		X	XI	XII	Всего
Учебные предметы					
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	1	1	1	3
	Литературное чтение	2	2	2	6
2. Математика	Математика	1	1	1	3
	Информатика	1	1	1	3
3. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	6
	Обществоведение	1	1	1	3
	Этика	1	1	2	4
4. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	9
5. Технология	Труд (технология)	15	15	15	45
Итого		27	27	28	82
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	2	8
1. Труд (технология)		3	3	2	8
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами		30	30	30	90
Внеурочная деятельность:		10	10	10	30
коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	18
1. Спортивно-оздоровительные занятия		2	2	2	6
2. Логопедические занятия		2	2	2	6
3. Психокоррекционные занятия		2	2	2	6
другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	12
● Коммуникативная деятельность		1	1	1	3
● Информационная культура		2	2	2	6
● Учение с увлечением		1	1	1	3
Всего часов		40	40	40	120